

I.C. "IV Novembre" di Mariano Comense
www.icmarianocomense.gov.it

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIULIO SALVADORI "**

Via XXV Aprile, 6 - 22060 Carugo
Tel/Fax 031/762613
E-mail salvadori@icmarianocomense.gov.it

**PIANO
dell'OFFERTA
FORMATIVA**

ANNO SCOLASTICO 2013-14

Il Piano dell'Offerta Formativa

è

“LA CARTA D’IDENTITA’ DELLA SCUOLA”

In esso vengono illustrate le linee distintive dell’Istituto, l’ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

Il presente piano è coerente con le linee programmatiche che individuano ed illustrano gli obiettivi generali dell’azione della Scuola.

Il filo conduttore delle citate linee programmatiche è quello di:

- dar vita ad una Scuola che coniughi equità ed eccellenza;
- garantire a tutti pari opportunità;
- promuovere e valorizzare i meriti individuali;
- mettere al centro del sistema scolastico l’alunno quale protagonista delle proprie scelte e partecipe della propria crescita culturale, educativa e formativa.

In coerenza con il dettato dell’art. 3 della Costituzione, la Scuola deve *“prevenire e contrastare la dispersione scolastica, la deprivazione culturale, le diverse tipologie di carenze e disabilità, le discriminazioni e i pregiudizi; valorizzare le differenze e realizzare la massima inclusione”*.

Le Linee programmatiche prevedono che sia garantito “il carattere unitario del sistema nazionale pubblico, in un quadro di sussidiarietà e cooperazione, al fine di assicurare un servizio scolastico qualitativamente valido, che risponda ad una impostazione omogenea su tutto il territorio nazionale”.

La nostra SCUOLA

E' SCUOLA DELLA **FORMAZIONE**

IN QUANTO FORNISCE OPPORTUNITA' DI SVILUPPO DELLA PERSONALITA' IN OGNI DIREZIONE, (INTELLETTIVA, CREATIVA, AFFETTIVA, OPERATIVA, SOCIALE, ETICA) E FAVORISCE LA MATURAZIONE DELLE CAPACITA' LOGICHE, SCIENTIFICHE E OPERATIVE, ANCHE ATTRAVERSO L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE, NONCHE' DI CONOSCENZE E ABILITA'

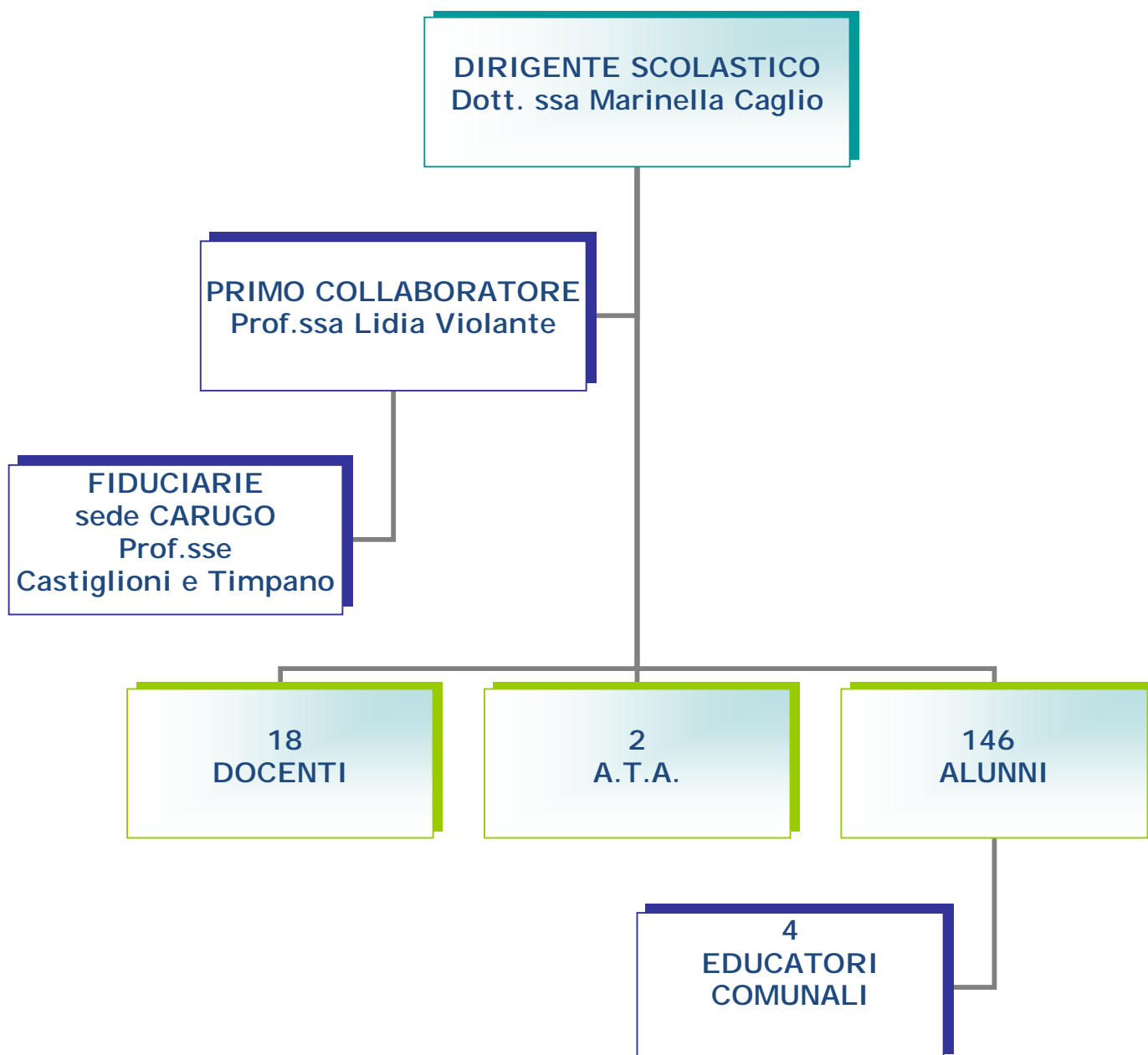
E' SCUOLA CHE **COLLOCA NEL MONDO**

IN QUANTO TIENE CONTO DEI RAPIDI CAMBIAMENTI CULTURALI, SOCIALI E TECNOLOGICI IN ATTO, PER CUI CONSIDERA PRIORITARIA L'ESIGENZA DI FORMARE SOGGETTI CHE "APPRENDANO AD APPRENDERE" PER ADATTARSI AL NUOVO, ORGANIZZARE I LORO SAPERI

E' SCUOLA **ORIENTATIVA**

IN QUANTO SI PROPONE DI PORRE LO STUDENTE NELLA CONDIZIONE DI APPROPRIARSI DELLA PROPRIA IDENTITA' DI FRONTE AL CONTESTO SOCIALE; DI MATURARE CAPACITA' DECISIONALI E CONOSCENZA DI SE'. LA SCUOLA INFATTI ADOTTA UNA FLESSIBILITA' METODOLOGICA.

Le persone nella nostra SCUOLA



Gli organi della nostra scuola

IL COLLEGIO DOCENTI

è composto da tutti i docenti in servizio e si riunisce sotto la presidenza del Dirigente Scolastico; è chiamato ad attuare la primaria funzione dell'istituzione scolastica, che è quella didattica, educativa e formativa.

I CONSIGLI DI CLASSE

sono costituiti dai docenti e dai genitori eletti e si ritrovano periodicamente per programmare e verificare le attività didattiche.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Esercita le funzioni di indirizzo politico-amministrativo, promuovendo gli obiettivi e i progetti da attuare, verificando la rispondenza dei risultati dell'attività amministrativa e della gestione.

- **Dirigente** - Marinella Caglio
- **Docenti**
 - Violante Lidia
 - Casartelli Rosalina
 - Castiglioni Mirella
 - Vaghi Luigia
 - Radice Antonella
 - Guidi Antonella
 - Terraneo Carla
 - Besana Irene
- **Personale ATA** - Damo Alessandra
- **Genitori**
 - Orsati Wilma
 - Cremonini Claudia
 - Micalizzi Marco
 - Anzani Roberta
 - Somaschini Daniele
 - Toscani Marco
 - Colombo Luisa
 - Menin Alessandra

Le regole della nostra SCUOLA

L'Istituto fa proprio lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse della Scuola Secondaria, emanato con Decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249 e successive modifiche ed integrazioni.

Il **Regolamento d'Istituto** disciplina:

- gli aspetti organizzativi e funzionali (es. ingresso a scuola, cambio dell'ora, intervallo ...)
- l'utilizzo dei locali, degli spazi e delle attrezzature della scuola
- le disposizioni organizzative di sicurezza
- le visite e i viaggi d'istruzione.

L'Istituto adotta inoltre il **Patto Educativo di Corresponsabilità** al fine di rendere effettiva la piena partecipazione dei genitori nell'ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri dei genitori verso la scuola.

Le infrazioni alle regole sono oggetto di sanzioni previste dal regolamento stesso.

L'organo collegiale preposto è il Consiglio di Classe.

Un Organo di Disciplina, composto dal Dirigente Scolastico, da docenti e genitori, esamina eventuali ricorsi proposti contro provvedimenti disciplinari.

Il nostro PLESSO



La scuola è dotata dei seguenti spazi attrezzati:

- 6 aule di cui 3 con LIM
- una palestra/palazzetto dello sport
- un laboratorio d' informatica con connessione a Internet
- un laboratorio scientifico
- un laboratorio per l'educazione musicale
- un laboratorio artistico
- un'aula di inglese
- un'aula di francese
- un'aula LIM con collegamento ad internet
- una saletta biblioteca
- una saletta per incontri e colloqui
- una sala docenti
- un atrio con bidelleria/portineria
- un auditorium

Tutti i piani sono serviti da ascensore.

I nostri docenti

- Italiano, storia e geografia:
 - Bonetto Christianus
 - Fumagalli Maria
 - Maida Valeria
 - Frigerio Silvia
- Lingue straniere:
 - Capellini Raffaella (inglese)
 - Terlizzo M. Antonietta (francese)
- Musica:
 - Castiglioni Mirella
- Arte e immagine:
 - Crottogini Giovanna
- Scienze motorie:
 - Ligiato Francesco
- Scienze matematiche:
 - Timpano Generosa
 - Nobili Nadia
 - Mastrullo Enza
- Tecnologia:
 - Ballabio Cristina
 - Duroni Flavia
- Sostegno
 - Abbagnale Antonella
 - Cioffi Carmela
 - Molteni Angela
- Religione
 - Fumagalli Margherita

I fattori di qualità del nostro essere e fare scuola

- ✓ rapporto dialogico, collaborativo e costruttivo tra insegnanti e famiglie, per condividere le scelte educative
- ✓ accoglienza e inclusione
- ✓ pari opportunità
- ✓ sviluppo e valorizzazione delle potenzialità dei singoli alunni
- ✓ continuità educativa e didattica tra i vari ordini di scuola
- ✓ prevenzione della dispersione scolastica

MODELLO Orario

MODELLO 30 ORE
settimana corta
da lunedì a venerdì
dalle 8 alle 14

• Italiano, Storia Geografia	9+1	ore
• Matematica e Scienze	6	ore
• Tecnologia	2	ore
• Inglese	3	ore
• Francese	2	ore
• Arte	2	ore
• Musica	2	ore
• Scienze Motorie	2	ore
• Religione	1	ora
TOTALE	30	ore

ORE
curricolari

PROGETTI 2013-14

Si tratta di attività aggiuntive e spesso trasversali all'insegnamento che concorrono a fornire strumenti diversi di apprendimento e formazione.

PROGETTI COMUNI A TUTTE LE CLASSI:

ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI	<ul style="list-style-type: none">• favorire un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena inclusione
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• acquisire la consapevolezza delle proprie attitudini mediante un processo auto valutativo• orientare alla scelta scolastica e professionale
CORSI DI RECUPERO	<ul style="list-style-type: none">• recuperare le conoscenze e le abilità di base nelle seguenti materie: italiano, matematica, inglese e francese
MADRE LINGUA FRANCESE	<ul style="list-style-type: none">• potenziare le capacità di conversazione e di comprensione in lingua francese
CANTIAMO VERDI	<ul style="list-style-type: none">• celebrare il bicentenario della nascita del compositore con una manifestazione in piazza
SPORTELLO D'ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• supporto psicologico rivolto ad alunni, insegnanti e genitori
DONACIBO	<ul style="list-style-type: none">• sensibilizzare al problema della fame nel mondo tramite incontri con volontari• raccolta cibo per associazione Onlus "Banco alimentare"
ADOZIONE A DISTANZA	<ul style="list-style-type: none">• rendere gli alunni direttamente partecipi della realtà del terzo mondo• mercatino dell'usato autogestito dai ragazzi per la raccolta dei fondi
CENTRO SPORTIVO	<ul style="list-style-type: none">• sviluppare equilibrate qualità psico-fisiche attraverso un'educazione sportiva associativa
TIRO CON L'ARCO	<ul style="list-style-type: none">• sviluppare la concentrazione
PER NON DIMENTICARE	<ul style="list-style-type: none">• ricordare in modo significativo la tragedia della shoa• approfondire la conoscenza sullo sterminio nei lager attraverso i racconti dei testimoni sopravvissuti e la visione di foto

PROGETTI CLASSI PRIME:

CONTINUITA'	<ul style="list-style-type: none">• far conoscere agli alunni della scuola primaria le attività curriculari della scuola secondaria con visite guidate
ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none">• imparare ad orientarsi conoscendo e analizzando le analogie e le differenze scuola primaria/scuola secondaria• favorire la socializzazione tra adulti e coetanei
OPERA DOMANI	<ul style="list-style-type: none">• avvicinare i ragazzi al mondo della musica colta (opera lirica)
ECOSISTEMA SUOLO	<ul style="list-style-type: none">• conoscere l'ecosistema del "Parco della Brughiera"• educare al rispetto dell'ambiente
CONCORSO DI POESIA	<ul style="list-style-type: none">• realizzazione di composizioni poetiche per il concorso indetto dal Comune
CACCIA AL LIBRO	<ul style="list-style-type: none">• promuovere il piacere della lettura in collaborazione con la biblioteca
ECDL CORE (TRIENNALE)	<ul style="list-style-type: none">• conseguire il patentino europeo per tre/quattro moduli base nell'arco del triennio.<ul style="list-style-type: none">✓ in prima: uso del computer e gestione dei file

PROGETTI CLASSI SECONDE:

LIFE SKILLS TRAINING	<ul style="list-style-type: none">• prevenire l'uso di sostanze nocive per l'equilibrio psico-fisico• prevenire violenza e bullismo
INVITO ALLA LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• intervento di un attore professionista per apprendere le tecniche di lettura espressiva
ECOLOGIA FORESTALE	<ul style="list-style-type: none">• conoscere l'ecosistema del bosco• educare al rispetto dell'ambiente
EDUCAZIONE ALIMENTARE	<ul style="list-style-type: none">• intervento di un esperto della provincia di Como sul tema della corretta alimentazione
ORCHESTRA DI FLAUTI	<ul style="list-style-type: none">• partecipare a esecuzioni orchestrali polifoniche
ECDL CORE (TRIENNALE)	<ul style="list-style-type: none">• conseguire il patentino europeo per tre/quattro moduli base nell'arco del triennio.<ul style="list-style-type: none">✓ in seconda: strumenti di presentazione o navigazione e comunicazione in rete

PROGETTI CLASSI TERZE:

ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">orientare gli alunni nella scelta della scuola secondaria di 2° grado
USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA...	<ul style="list-style-type: none">intervento della cooperativa "Pepita" per contrastare il fenomeno del cyberbullismo
MADRE LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none">potenziare le competenze comunicative migliorando la capacità di comprensione e produzione orali
ORCHESTRA DI FLAUTI	<ul style="list-style-type: none">partecipare a esecuzioni orchestrali polifoniche
CHIMICI DELLA BRUGHIERA	<ul style="list-style-type: none">intervento di un esperto per conoscere i componenti organici del suolo della brughiera
CORSO DI LATINO	<ul style="list-style-type: none">trasmettere le informazioni di base relative alla struttura del Latino
BIBLIOTECA IN RETE	<ul style="list-style-type: none">incontro di promozione alla lettura sul tema "mafia" organizzato dal Sistema Bibliotecario della Brianza Comasca
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">acquisire la consapevolezza delle emozioni che intervengono nelle relazioni attinenti alla sfera amicale e affettiva
LIFE SKILLS TRAINING	<ul style="list-style-type: none">prevenire l'uso di sostanze nocive per l'equilibrio psico-fisicoprevenire violenza e bullismo

Alcuni progetti possono essere attuati solo dopo l'individuazione del finanziamento occorrente.

METODOLOGIE

I contenuti disciplinari vengono sviluppati secondo le seguenti metodologie:

- insegnamento frontale
- lezione dialogata
- insegnamento individualizzato per favorire il processo di apprendimento e di maturazione di ciascun allievo
- didattica laboratoriale e di gruppo
- cura della trasversalità e della interdisciplinarietà delle materie
- utilizzo della LIM per incoraggiare un apprendimento il più possibile interattivo e cooperativo e stimolare efficacemente la memoria del "digital native"

VALUTAZIONE

La valutazione è parte integrante della programmazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico, al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo.

Nella scuola secondaria, la valutazione è di tipo formativo: essa non è una semplice media aritmetica, ma tiene conto anche dell'impegno dimostrato dall'alunno, del percorso di apprendimento e dei progressi ottenuti rispetto alla situazione di partenza.

Riportiamo di seguito le tabelle di valutazione del comportamento e quella relativa ai criteri di valutazione degli apprendimenti.

1. TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Rispetto per le persone

10	E' sempre rispettoso/a e collabora efficacemente con compagni e insegnanti e personale della scuola
9	Rispetta insegnanti, compagni e personale della scuola ed è disponibile alla collaborazione
8	Quasi sempre rispetta insegnanti, compagni e personale della scuola ed è disponibile alla collaborazione
7	A volte è poco rispettoso/a verso insegnanti, compagni e personale della scuola
6	Spesso non è rispettoso/a verso insegnanti, compagni e personale della scuola
5	Non è rispettoso/a verso insegnanti, compagni e personale della scuola

Rispetto per le cose

10	Rispetta sempre l'ambiente scolastico e ha sempre cura del materiale proprio e altrui
9	Rispetta l'ambiente scolastico, avendo cura del materiale
8	Quasi sempre rispetta l'ambiente scolastico
7	A volte non rispetta l'ambiente scolastico e ha poca cura del materiale
6	Spesso non rispetta l'ambiente scolastico e non ha cura del materiale
5	Non rispetta l'ambiente scolastico e non ha cura del materiale

Attenzione

10	In classe è sempre attento/a
9	In classe è attento/a
8	In classe è quasi sempre attento/a
7	In classe a volte non è attento/a
6	In classe spesso non è attento/a
5	In classe si distrae spesso e va richiamata la sua attenzione

Rispetto delle regole di comportamento, degli orari, degli adempimenti e delle consegne

10	Rispetta le regole, assumendo un atteggiamento responsabile
9	Rispetta le regole, assumendo un atteggiamento corretto
8	Quasi sempre rispetta le regole
7	A volte non rispetta le regole
6	Spesso non rispetta le regole
5	Non rispetta le regole

Partecipazione

10	Partecipa con interesse alle attività scolastiche, apportando interventi personali
9	Partecipa alle attività scolastiche con grande interesse
8	Partecipa alle attività scolastiche
7	Partecipa alle attività scolastiche in modo discontinuo
6	Partecipa saltuariamente alle attività scolastiche
5	Partecipa solo alle attività che gli/le interessano e se sollecitato/a

2. TABELLA DI VALUTAZIONE QUALITATIVA DEL COMPORTAMENTO

VOTO	GIUDIZIO	CODICE DI COMPORTAMENTO QUALITATIVO	
		IMPEGNO	METODO DI LAVORO
4	Gravemente insufficiente	Mancante Saltuario	Non applicato Improduttivo Mancante
5	Non sufficiente	Discontinuo Non adeguato alle richieste	Disordinato Non autonomo Bisognoso di guida costante
6	Sufficiente	Non sempre adeguato Adeguato ma in modo selettivo Superficiale	Poco preciso ma accettabile Accettabile ma non autonomo Meccanico
7	Buono	Accettabile Abbastanza costante ma dispersivo	Abbastanza preciso Non del tutto consolidato nella autonomia
8	Distinto	Serio e adeguato	Preciso Autonomo e ordinato
9	Ottimo	Serio, accurato e costante	Produttivo ed efficace Con interessi personali
10	Eccellente	Serio, accurato, costante e responsabile	Efficace, autonomo con personale orientamento di studio

3. TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO	GIUDIZIO	CODICE DI COMPORTAMENTO COGNITIVO	
		orale	scritto
3	Non classificabile	L'alunno rifiuta di sottoporsi alla verifica, dichiarando la propria impreparazione	L'elaborato si presenta nullo / in bianco
4	Gravemente insufficiente	L'alunno mostra gravi lacune nell'acquisizione dei concetti e dei contenuti oltre che nell'esposizione	L'elaborato presenta gravi lacune - è gravemente incompleto con molti e gravi errori, - oppure, pur essendo completo, - presenta numerosissimi errori e imprecisioni
5	Non sufficiente	L'alunno mostra una preparazione incompleta e presenta imprecisioni nell'esposizione	L'elaborato è incompleto, - oppure, pur essendo completo - presenta pochi ma gravi errori o molti errori non gravi o ripetuti
6	Sufficiente	L'alunno mostra di possedere i concetti essenziali che sa esporre in modo sintetico, seppure con qualche approssimazione	L'elaborato presenta errori o imprecisioni ripetute, ma delinea un livello essenziale di competenze raggiunte
7	Buono	L'alunno ha organizzato i contenuti in modo adeguato e li sa esporre in modo abbastanza corretto	L'elaborato è corretto con qualche imprecisione o errore
8	Distinto	L'alunno ha organizzato e approfondito i concetti e li sa esporre ordinatamente	L'elaborato è corretto e svolge la consegna in modo adeguato
9	Ottimo	L'alunno ha approfondito i contenuti e li espone in modo sostanzialmente autonomo	L'elaborato è adeguato alla consegna, graficamente ordinato, preciso (oppure con tratti di originalità creativa)
10	Eccellente	L'alunno ha approfondito e rielaborato in modo originale i contenuti e li espone in modo autonomo e sicuro	L'elaborato è completamente corretto e/o presenta (nel problem solving), caratteri di originalità e sviluppo creativo della consegna

VISITE di Istruzione

Le visite di istruzione, legate alla programmazione didattica ed educativa, prevedono uscite guidate in ambienti naturali, realtà produttive, pinacoteche, musei, città d'arte, parchi, oltre alla partecipazione a rappresentazioni teatrali, musicali e cinematografiche. Spesso le visite sono legate a un progetto che si sviluppa per tutto il triennio in collaborazione con enti pubblici e privati. Si possono effettuare più uscite di ½ giornata e di 1 giornata.

RAPPORTI Scuola-Famiglia

Gli insegnanti sono a disposizione delle famiglie per un'ora di ricevimento a settimana e per due incontri scuola/famiglia in orario serale, durante i quali i genitori potranno conferire con tutti gli insegnanti del Consiglio di Classe.

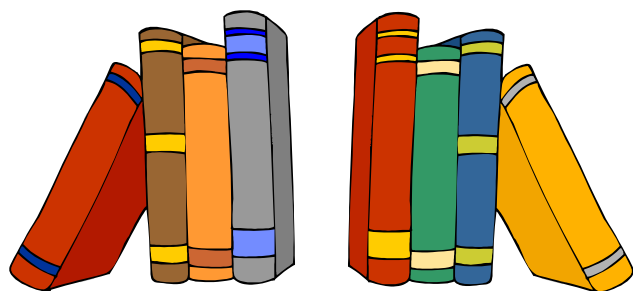
SERVIZI offerti dalla Scuola

SUPPORTO PSICO-PEDAGOGICO

In collaborazione con il Comune e gli Operatori socio-sanitari la Scuola si occupa con particolare attenzione degli alunni in situazione di svantaggio e di disagio. Per meglio affrontare questo problema e quello dell'inserimento degli alunni stranieri sono state istituite commissioni apposite. In alcuni casi il Comune offre il supporto di educatori che si affiancano agli insegnanti e alle famiglie.

COMODATO DEI LIBRI DI TESTO

La Scuola offre il servizio di comodato dei libri di testo: versando una quota da definire, le famiglie hanno in affitto i libri, e l'uso di



materiali di facile consumo.

Chi non aderisce al comodato può versare un contributo volontario, a sostegno delle attività della scuola.

SERVIZI Amministrativi



Gli uffici amministrativi si trovano a Mariano Comense, presso la sede dell'Istituto Comprensivo "IV Novembre" in via Passalacqua Trotti, 10.

Per qualsiasi informazione e chiarimento le famiglie possono rivolgersi:

- al Dirigente Scolastico Dott.ssa Marinella Caglio
(previo appuntamento, chiamando il numero 031.745331)
- al Collaboratore Vicario Prof.ssa Lidia Violante
Tel. 031.748194 e-mail: alighieri@icmarianocomense.gov.it
- alle fiduciarie di Carugo Prof.sse Mirella Castiglioni e Generosa Timpano
Tel.031.762613 e-mail: salvadori@icmarianocomense.gov.it

Per le iscrizioni: consultare il sito
www.icmarianocomense.gov.it
nella sezione "Scuola in chiaro"